Р І Ш Е Н Н Я

ОРГКОМІТЕТУ ТА ЖУРІ

І етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови

18 жовтня 2017 року

**Про підсумки проведення І етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови**

 Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науководослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, Правил проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у Закарпатській області, затверджених наказом департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 24.10.2017 № 276, на виконання наказів департаменту освіти і науки облдержадміністрації 26.10.2017 № 279, відділу освіти, молоді та спорту райдержадміністрації 27.10.2017 № 145 «Про проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2017/2018 н.р.», наказу по школі від 12.10.2017 № 68 «Про проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2017/2018 н.р.».

 **18 жовтня 2017 року** проведено І етап учнівської олімпіади з англійської мови. В олімпіаді взяли участь 8 учнів 8 - 9 класів. На спільному засіданні оргкомітету І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови, а також на підставі протоколів засідань членів журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови серед учнів 8, 9 класів від 18 жовтня 2017 року, за відсутності апеляційних заяв

**УХВАЛИЛИ:**

1. Визнати переможцями І етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тафійчук Світлана Павлівна | учениця 8 класу |
| 2. | Руснак Іван Іванович | учень 9 класу |

Олімпіадні завдання з англійської мови складалися з 4 частин, де були задіяні всі 4 види мовленнєвої діяльності: читання, письмо, аудіювання та говоріння. Тому, аналіз робіт проведений по окремих частинах.

**Читання та аудіювання.** При виконанні роботи з текстом всі учні виявили високі результати. Тобто всі вони зуміли виділити загальну та детальну інформацію з документів, що використовуються у повсякденному житті, детальну інформацію про осіб, факти, розпізнати зв’язки між частинами тексту.

**Письмо та говоріння.**

При виконанні цих двох частин учні показали достатній рівень знань. При перевірці робіт були допущені орфографічні помилки: заміна букв, пропущення букв. Щодо граматики, то учні допустили такі помилки: неправильне вживання присвійного займенника, пропущенні форми дієслова у реченнях. Також при написанні листа та короткого повідомлення деякі учні недостатньо розкрили мету й основний зміст завдання, не достатньо чітко аргументували свою точку зору. Повідомлення не достатньо логічно поділено на абзаци.

 Щодо усного мовлення, то лише 62,5% учнів справилися на високий рівень. Інша частина досягла достатнього рівня. При виконанні цього завдання учні логічно будували діалогічне спілкування, але обсяг висловлювання був менший від заданого, були допущені 2-3 помилки у вживанні лексики, 1-2 помилки у розділах граматики: неправильне вживання часів та множини іменника, а також допещені фонетичні помилки.

Голова оргкомітету О.Г.Кравчук

Г олова журі В.Д Жуковська

Секретар оргкомітету М.Ф. Федюк