Р І Ш Е Н Н Я

ОРГКОМІТЕТУ ТА ЖУРІ

І етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії

23 жовтня 2017 року

**Про підсумки проведення І етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії**

 Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науководослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, Правил проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у Закарпатській області, затверджених наказом департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 24.10.2017 № 276, на виконання наказів департаменту освіти і науки облдержадміністрації 26.10.2017 № 279, відділу освіти, молоді та спорту райдержадміністрації 27.10.2017 № 145 «Про проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2017/2018 н.р.», наказу по школі від 12.10.2017 № 68 «Про проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2017/2018 н.р.».

 **23 жовтня 2017 року** проведено І етап учнівської олімпіади з хімії. В олімпіаді взяли участь 13 учнів 7 - 9 класів. На спільному засіданні оргкомітету І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії, а також на підставі протоколів засідань членів журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії серед учнів 7, 8, 9 класів від 23 жовтня 2017 року, за відсутності апеляційних заяв

**УХВАЛИЛИ:**

1. Визнати переможцями І етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Руснак Антон Іванович | учень 7 класу |
| 2. | Тафійчук Світлана Павлівна | учениця 8 класу |
| 3. | Руснак Іван Іванович | учень 9 класу |

2. Аналіз виконання олімпіадних завдань показав, що лише частина школярів на достатньому рівні продемонстрували знання та уміння розв’язування задач підвищеного рівня складності шкільного курсу хімії. Більшість учнів, володіючи базовими знаннями та вміннями (формули і закони курсу хімії), не вміють застосовувати їх у нестандартній ситуації. Учні 7 класу розуміють зміст і вміють користуватися поняттями проста і складна речовина, валентність, суміш. Розрізняють прості і складні речовини та вказують їх назви, вміють на основі знання валентності складати формули бінарних сполук і за ними визначати валентність елементів та відносну молекулярну масу речовини. Проте лише кілька учнів уміють обчислювати задачі на обчислення масової частки елемента в речовині. Учні 8 класу виконали завдання на складання рівнянь реакцій за поданими схемами. Однак є труднощі при розв’язувані задач на розчини, не вміють застосовувати закон збереження маси під час складання рівнянь хімічних реакцій, не вміють розв’язувати розрахункові задачі на знаходження найпростішої формули речовини та обчислювати за хімічними рівняннями. Добре впоралися учні 9 класів із завданнями на складання рівнянь реакцій за поданими схемами, встановили генетичний зв'язок між простими і складними речовинами, визначили тип хімічних реакцій. Однак учні не змогли обчислити кількість молекул за відомою кількістю речовини, визначити якісний та кількісний склад твердого залишку, розв’язати задачу з використанням понять «масова та об’ємна частка».

Голова оргкомітету О.Г.Кравчук

Г олова журі М.І. Штефуряк

Секретар оргкомітету А.М.Піпаш