Р І Ш Е Н Н Я

ОРГКОМІТЕТУ ТА ЖУРІ

І етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики

20 жовтня 2017 року

**Про підсумки проведення І етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики**

 Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науководослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, Правил проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у Закарпатській області, затверджених наказом департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 24.10.2017 № 276, на виконання наказів департаменту освіти і науки облдержадміністрації 26.10.2017 № 279, відділу освіти, молоді та спорту райдержадміністрації 27.10.2017 № 145 «Про проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2017/2018 н.р.», наказу по школі від 12.10.2017 № 68 «Про проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2017/2018 н.р.».

 **20жовтня 2017 року** проведено І етап учнівської олімпіади з фізики. В олімпіаді взяли участь 14 учнів 7- 9 класів. На спільному засіданні оргкомітету І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметівта журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики, а також на підставі протоколів засідань членів журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики серед учнів7, 8, 9 класів від 20жовтня 2017 року, за відсутності апеляційних заяв

**УХВАЛИЛИ:**

1. Визнати переможцями І етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Федоряк Аліна Павлівна | учениця 7класу |
| 2. | Брехлійчук Тетяна Борисівна | учениця 8 класу |
| 3. | Руснак Іван Іванович | учень 9 класу |

2. Аналіз виконання олімпіадних завдань показав, що лише частина школярів на достатньому рівні продемонстрували знання та уміння розвязування задач підвищеного рівня складності шкільного курсу з фізики. Більшістьучнів, володіють базовими знаннями та вміннями(формули і поняття,закони курсу фізики),не вміють застосовувати їх у нестандартній ситуації. Учні 7 класу розоміють зміст « фізична величина», та вміють перетворювати одиниці вимірювання(обєму,часу),застосовувати формули,що відтворюють співвідношення між фізичними величинами. Проте лише кілька учнів володіють понятійним та логічним апаратом.Учні 8 класу виконали задачі у яких використивувалися невелика кількість формул.Однак є труднощі при розвязуванні задач на рівняння теплового балансу,не вміють розвязувати якісні задачі на логічне мислення. Добре впоралися учні 9 класів із задачами на застосування формул визначення сили Ампера,сили тертя, сили тяжіння. Однак учні не змогли аналізувати поняття і звязки при розвязуванні якісних задач.

Голова оргкомітету О.Г.Кравчук

Г олова журі Г.В Брехлійчук

Секретар оргкомітету А.М.Піпаш