Р І Ш Е Н Н Я

ОРГКОМІТЕТУ ТА ЖУРІ

І етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології

24 жовтня 2017 року

**Про підсумки проведення І етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології**

 Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науководослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, Правил проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у Закарпатській області, затверджених наказом департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 24.10.2017 № 276, на виконання наказів департаменту освіти і науки облдержадміністрації 26.10.2017 № 279, відділу освіти, молоді та спорту райдержадміністрації 27.10.2017 № 145 «Про проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2017/2018 н.р.», наказу по школі від 12.10.2017 № 68 «Про проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2017/2018 н.р.».

 **24 жовтня 2017 року** проведено І етап учнівської олімпіади з біології. В олімпіаді взяли участь 8 учнів 8 - 9 класів. На спільному засіданні оргкомітету І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та журі І етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології, а також на підставі протоколів засідань членів журі І етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології серед учнів 8, 9 класів від 24 жовтня 2017 року, за відсутності апеляційних заяв

**УХВАЛИЛИ:**

1. Визнати переможцями І етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Тафійчук Світлана Павлівна | учениця 8 класу |
| 2. | Руснак Іван Іванович | учень 9 класу |

1. Аналіз виконання олімпіадних завдань показав, що І етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології проводився для учнів 8-9 класів і складався з теоретичного та практичного турів. Теоретичний тур – це тестові завдання. Практичний тур складався із двох завдань типу (завдання, які мають форму опису біологічних процесів, що вимагають фактичних знань і вмінь їх застосовувати, аналізувати та робити висновки). Завдання 3 у кожному класі виявилися відносно нескладними, найгірше учні виконали через необхідність множинного вибору та високу ймовірність помилково зазначити «зайвий» або пропустити правильний варіант відповіді. Учасники олімпіади гірше виконали завдання практичного туру, не справилися із тими, які вимагають творчого підходу до вирішення конкретних біологічних проблем, роботи з картками

Голова оргкомітету О.Г.Кравчук

Г олова журі М.І. Штефуряк

Секретар оргкомітету А.М.Піпаш